

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва**

**Самообследование
МДОУ детский сад №20
«Родничок» п. Ладва**

2021 год

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование ДООУ: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 «Родничок» п. Ладва

Краткое наименование ДООУ: МДОУ «Родничок»

Дата открытия: 1983 год.

Учредитель ДООУ: Администрация Прионежского муниципального района.

Организационно-правовая форма: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Документы ДООУ:

- лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2320 от 10.06.2014 года,
- Устав (новая редакция) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 20 «Родничок», утверждённый постановлением главы Администрации Прионежского муниципального района от 1548 от 26.11.2015 г.

Юридический и фактический адрес: 185518, Республика Карелия, Прионежский район, улица Советская, д. 96 –б.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Прионежского муниципального района.

Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя, а также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье родителя, при условии предварительного уведомления МДОУ за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

В учреждении функционируют 5 групп:

В 2021 году из них:

Группа	Количество детей
Первая младшая (от 1.6 до 3 лет)	18
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	16
Средняя (от 4 до 5 лет)	20
Старшая (от 5 до 6 лет)	22
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	16

Общая численность воспитанников составляет –92 человек.

Телефоны: 53-72 -65

Адрес сайта в интернете:

Адрес электронной почты ДООУ: mdoyrodnic@mail.com

Управление образовательным учреждением.

Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий, назначенный на должность и освобождаемый от должности главой администрации Прионежского муниципального района.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- заведующий дошкольным образовательным учреждением;
- старший воспитатель

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

- *общее собрание (конференция)*
- *общее собрание трудового коллектива;*
- *педагогический совет;*
- *родительский комитет.*

Организация методической работы.

Методический кабинет

1. Консультации
2. Теоретические и практические семинары по воспитанию и развитию дошкольников.
3. Открытые занятия
4. Аттестация
5. Мониторинг развития детей
6. Изучение, обобщение, распространение ППО
7. Дни открытых дверей
8. Семинары
9. Мастер-классы
10. Отчёты по темам самообразования по работе за год.
11. Круглые столы

2. Кадровый потенциал.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. Состав педагогического коллектива не стабилен.

В МДОУ по штатному расписанию 10.5.

Фактически работают 8 сотрудников(педагоги).

Администрация ДОУ:

Заведующий: Листова Алёна Ивановна

Старший воспитатель: Распутина Елена Владимировна

Численность педагогического состава

<i>Кадры (на постоянной основе)</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u> Воспитатели	8

Технический персонал	10
Заведующий	1

Образовательный ценз. (заведующий, старший воспитатель и все педагоги)

<i>Образование</i>	<i>Количество</i>
Высшее	2
Среднее специальное, педагогическое	7

В ДОУ большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки дистанционно в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»,
- прохождение курсовой подготовки в ГАОУ РК КИРО, ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» г. Петрозаводска;
- районное методическое объединение воспитателей и музыкальных руководителей;
- педсоветы, проектная деятельность, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий, досугов и режимных моментов ДОУ;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику ДОУ;
- аттестация;
- участие в конкурсе воспитателей в МДОУ и в конкурсах по Прионежскому району.

Уровень квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	2
Первая	3
Без категории	1
Соответствие должности	2

В 2021 году прошла аттестацию воспитатель МДОУ «Родничок» Меленцова О.А. на первую квалификационную категорию.

Сведения о повышении квалификации педагогов ДОУ 2021 году.

№	Название мероприятия	ФИО участников	Документы	Дата
1	Вебинар 1 час Учебно методический комплект по программе от рождения до школы	Овсянникова Н.А.	сертификат	Февраль 2021
2	Применение инновационных технологий и методик для	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В.	диплом	Февраль 2021

	развития единой образовательной среды 16 час	Кремнева Я.А. Мустаева И.В.		
3	Семинар –практикума Мастер –класс «Коллаж»	Листова А.И.	сертификат	12.02.21
4	Использование ТРИЗ – технологий в развитии речи дошкольного возраста	Распутина Е.В.	сертификат	Февраль 2021
5	Воспитатели России Вебинары 36 час	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Овсянникова Н.А. Голубева Е.С. Кремнева Я.А. Меленцова О.А.	сертификат	Февраль-апрель 2021
6	Мастер класс «Технология построения индивидуального маршрута дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	Голубева Е.С.	сертификат	10.03.2021
7	Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды 16 час	Голубева Е.С.	Диплом	10.02.2021
8	Вебинар Педагоги ПРО. Развития творческих способностей детей в системе общего и дополнительного образования	Голубева Е.С.	Сертификат	11.02.2021
9	Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума.Веселые ребусы,загадки и головоломки»	Голубева Е.С.	Благодарность	11.02.2021
10	Всероссийская викторина «В гостях у русской народной сказки»	Голубева Е.С.	Благодарность	11.02.2021
11	Республиканский методический семинар «Разработка рабочей программы в ДОУ»	Распутина Е.В.	сертификат	31.03.2021
12	Всероссийское педагогическое тестирование	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В.	сертификат	3.04.2021
13	Республиканский научно практический семинар «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: современные	Мустаева И.В. Кремнева Я.А. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В.	Сертификат	28.04.2021

	акценты и перспективы»	Гребнева Л.П. Голубева Е.С. Меленцова О.А. Листова А.И.		
14	Мо «Рабочая программа воспитания»	Распутина Е.В. Кремнева Я.А.	справка	20.04.2021
15	2 Всероссийский форум «Воспитатели России»	Мустаева И.В. Кремнева Я.А. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Голубева Е.С. Меленцова О.А. Листова А.И.	сертификат	16.04.2021
16	Семинар «Программа воспитания в единой системе реализации ООП: проектирование, мониторинг и социальное партнёрство»	Распутина Е.В.	сертификат	19.05.21

17	Овсянникова Н.А.	Вебинар 4 час. «Общественное обсуждение новой примерной программы воспитания для ОО»	МПДО	Сертификат Сентябрь 2021
18	Распутина Е.В.	Курсы 72 часа «Арт терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего возраста»	ВШДА	Удостоверение КПК 4379559053 0109887 Сентябрь 2021
19	Новицкая А.В. Мустаева И.В. Голубева Е.С.	Курсы 72 часа Управление стратегическими процессами развития общего образования развития, качества партнёрства	АНОДПО Карельский центр опережающего образования «Смарт»	Август-Декабрь 2021
20	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Гребнева Л.П. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Меленцова О.А. Кремнева Я.А. Голубева Е.С. Листова А.И. Распутина Л.В. Миронова А.Г. Омелькина Н.В. Афанасенкова Е.А. Бордаченко Е.А. Христовна С.Н. Суменкова Т.С. Ларюшкина Н.А.	Курсы 15 час «Основы здорового питания»	Новосибирский институт	Ноябрь 2021
21	Голубева Е.С.	Вебинар 1 час Как познакомить детей с деревенской жизнью	Учебно-методический центр Умничка	Ноябрь 2021

22	Овсянникова Н.А.	Онлайн семинар Разработка адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ по ФГОС 9 час	ВШДА	Ноябрь 2021 1967467073
23	Овсянникова Н.А.	Курсы повышения квалификации 72 час	ВШДА	Ноябрь 2021 КПК 4379567073
24	Мустаева И.В.	Педагогические технологии организации досуга детей 9 час	ВШДА	декабрь
25	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Гребнева Л.П. Новицкая А.В. Мустаева И.В. Меленцова О.А. Кремнева Я.А. Голубева Е.С.	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребёнка»	Институт Воспитатели России	Декабрь сертификаты
26	Овсянникова Н.А.	Семинар Обеспечение условий реализации ФГОС для воспитанников с ОВЗ в дошкольном образовательной организации 6 час	МДОУ детский сад №19 «Солнышко» Деревянка	справка
27	Овсянникова Н.А.	Акция «Самые тёплые люди»	МУ Прионежский РЦК	сертификат
28	Овсянникова Н.А.	Конференция Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ	ВШДА	октябрь сертификат
29	Овсянникова Н.А.	Межрегиональная научно практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	МПАДО	Октябрь сертификат
30	Овсянникова Н.А.	Круглый стол Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для ОО реализующих образовательную программу дошкольного образования» 4 часа	ВШДА	Сентябрь сертификат
31	Мустаева И.В.	МО музыкальных руководителей	МОУ Шелтозерская средняя школа	Справка 19.10.2021
32	Мустаева И.В.	Консультация «Создание дидактических компьютерных игр»	Карельский институт развития образования	23-24 сентября 2021
33	Мустаева И.В.	Семинар «Использование песочной терапии в работе педагога с детьми дошкольного и школьного возраста» 4 часа	ГБОУРК Школа интернат №24	Сентябрь 2021 сертификат

Вывод: Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими сотрудниками. Коллектив стремится к повышению профессионального мастерства, обладает достаточным творческим потенциалом.

3. Особенности организации образовательного процесса.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер. МДОУ «Родничок» работает по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности», представляющей собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально-нравственное, художественно-эстетическое, интеллектуальное развитие. Образовательная программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Образовательное учреждение выстраивает учебно-воспитательный процесс в соответствии с ФГОС к дошкольному уровню образования и самостоятельно подбирает парциальные программы, учебно-методические пособия по каждому из направлений развития дошкольника.

Задачи воспитательно – методической работы реализуются педагогическим коллективом согласно Учебному плану МДОУ «Родничок» в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Комаровой Т.С., рекомендованная Министерством образования РФ. Программа «От рождения до школы».

Первостепенное значение работы в МДОУ имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей- дошкольников.

Целевые ориентиры работы МДОУ (выпускник):

- Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности — игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности.
- Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе

чувство веры в себя, старается разрешать конфликты. Умеет выражать и отстаивать свою позицию по разным вопросам.

- Способен сотрудничать и выполнять как лидерские, так и исполнительские функции в совместной деятельности.
- Понимает, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, психических особенностей.
- Проявляет эмпатию по отношению к другим людям, готовность прийти на помощь тем, кто в этом нуждается.
- Проявляет умение слышать других и стремление быть понятым другими.
- Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. Умеет распознавать различные ситуации и адекватно их оценивать.
- Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.
- У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.
- Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и навыки личной гигиены.
- Проявляет ответственность за начатое дело.
- Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
- Открыт новому, то есть проявляет желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания; положительно относится к обучению в школе.
- Проявляет уважение к жизни (в различных ее формах) и заботу об окружающей среде.
- Эмоционально отзывается на красоту окружающего мира, произведения народного и профессионального искусства (музыку, танцы, театральную деятельность, изобразительную деятельность и т. д.).
- Проявляет патриотические чувства, ощущает гордость за свою страну, ее достижения, имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях.
- Имеет первичные представления о себе, семье, традиционных семейных ценностях, включая традиционные гендерные ориентации, проявляет уважение к своему и противоположному полу.
- Соблюдает элементарные общепринятые нормы, имеет первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», стремится поступать хорошо; проявляет уважение к старшим и заботу о младших.
- Имеет начальные представления о здоровом образе жизни. Воспринимает здоровый образ жизни как ценность.

Образовательный процесс представляет совокупность и целостность всех видов деятельности детей, их самообразование. Содержание образовательного процесса в ДОУ зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов

взаимодействия педагога с детьми.

В образовательном процессе реализуется по образовательным областям:

1. физическое развитие;
2. социально-коммуникативное развитие
3. познавательное развитие
4. речевое развитие;
5. художественно-эстетическое развитие

Каждая образовательная деятельность имеет педагогическое сопровождение.

В ДОУ ведется работа по внедрению дополнительных программ:

- «Правила дорожного движения дошкольникам» С.Н. Черепанова;
- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Азбука общения» Л.М. Щипицина;
- «ОБЖ для дошкольников» Н.С. Голицына;

Технологии и методики:

- «Опыты и эксперименты для детей от 3 до 7 лет» Н.М. Зубкова ,
- «Развивающие игры для малышей» А.С. Галанов,
- «Речедвигательные тренинги» Т.П. Трясорукова,

Организация образовательной деятельности проходит в процессе организации различных видов детской деятельности

Учреждением разработан **учебный план**. В нем обосновано распределение часов – организованной образовательной деятельности на решение основных и приоритетных задач развития. Определено содержание федерального и национально-регионального компонента и компонента МДОУ. Соблюдается преемственность в распределении часов - образовательной деятельности (занятий) по возрастным группам.

Работа строится на основе комплексно – тематического планирования. В периоды от 1 до 2 недель определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагогов, детей и родителей.

Комплексно – тематическое планирование составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательной программой ДОУ, утверждено педагогическим советом ДОУ.

Методы и приёмы, используемые в МДОУ, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей.

Вся воспитательная и образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

Реализуя национально-региональный компонент, ДОУ предусматривает знакомство с природой, культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, костюмы, игры, музыкальные инструменты и др. Его объем в контексте образовательной деятельности составляет 10-15% от непосредственной образовательной деятельности по темам программы.

4. Охрана и укрепление здоровья детей.

Анализ состояния здоровья, физического развития воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Медицинское обслуживание детей осуществляется детской консультацией Прионежской поликлиники. В этом году осмотр врачами специалистами прошли дети 3,4,5 лет: стоматолог, районный педиатр.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал.

В МДОУ ведется большая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни.

В детском саду, с целью снижения заболеваемости детей, на основе запросов родителей составлена «Оздоровительная программа» для каждой возрастной группы.

Педагоги детского сада осуществляют строгий контроль при приеме ребенка в детский сад; при отсутствии воспитанника в учреждении более 5 дней – обязательно предъявляется справка о здоровье ребенка.

В целях укрепления здоровья детей осуществляются следующие мероприятия:

- осмотр детей педагогами во время утреннего приема;
- антропометрические замеры 1 раз в 3 месяца с детьми от 1,5 до 3 лет и 1 раз в шесть месяцев с детьми от 3 до 7 лет;
- анализ заболеваемости 1 раз в квартал, общий -1 раз в год;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- 2 раза в год проводится диагностика физического развития детей;
- профилактические мероприятия (витаминотерапия, осень – адаптация, зима – противогриппозная терапия, весна – витаминная терапия; в зимний период во время обострения эпидемиологической обстановки– фитонциды-бусы из чеснока, с-витаминизация третьего блюда, физкультурно-оздоровительные мероприятия согласно оздоровительной программы).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПин(а): питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

5. Анализ медицинского сопровождения

Вся работа в детском саду строится на основе санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин(а)

Питание детей

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий производством детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, соблюдению режима питания в детском саду, организовано 5-х разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования заведующий производством руководствуется разработанным 10- дневным меню (с учетом пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и кишечных заболеваний детей в течение 2020-2021 учебного года.

6. Содержание и методы физкультурно-оздоровительной работы

Ключевое место в организации образовательного процесса отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Система физкультурно-оздоровительной работы направлена на осуществление комплексного подхода и включает в себя:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на улице;
- закаливание;
- прогулки;
- самостоятельная двигательная деятельность детей;
- спортивные праздники и развлечения, досуги;
- дыхательная гимнастика;
- физкультминутки;
- босохождение;
- умывание прохладной водой,
- игры с водой,
- массаж рук,
- курсы витаминотерапия,
- музыкотерапия.

Основная форма физкультурно-оздоровительной работы – физкультурное занятие, которое строится с учетом состояния здоровья каждого ребенка и уровня его подготовленности.

Занятия проводятся 3 раза в неделю. В старшей и подготовительной к школе группах два занятия проводятся в зале, третье занятие - на воздухе. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПиН(а).

Для индивидуальной и самостоятельной деятельности детей в каждой группе организованы спортивные центры, в которых имеется спортивное оборудование.

Происходит постоянное их пополнение в соответствии с современными требованиями.

7. Работа с родителями

Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм работы.

К традиционным формам относятся:

- общие родительские собрания;
- групповые родительские собрания;
- информационные и тематические стенды для родителей, ширмы – передвижки;
- групповые и индивидуальные консультации для родителей;
- анкетирование;
- «Дни открытых дверей» для родителей;
- совместные праздники и развлечения детей, педагогов и родителей;
- наблюдения родителями за деятельностью детей в группах.

8. Партнерство МДОУ

В МДОУ проводятся совместные занятия с музыкальной школой.

Внешние связи с другими организациями:

- Ладвинская средняя общеобразовательная школа (школьный музей);
- Образовательное учреждение дополнительного образования,
- Дом культуры,
- Библиотека,
- Детская консультация Прионежской поликлиники,
- ПЧ № 45;
- КИРО;
- ГБОУ РК «Центр диагностики и консультирования».

9. Материально-техническое обеспечение:

Тип здания: типовое

Год ввода в эксплуатацию 1982 год,

Общая площадь территории – 5681 кв. м.,

Общая площадь здания детского сада – 1665,8 кв.м.

В МДОУ созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития. Оборудовано 5 групповых помещений для пребывания детей от 1,6 до 7 лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, спальня, санузел, моечная .

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное освещение. Отопление центральное.

В здании оборудованы: музыкальный зал, спортивный зал; кабинеты: заведующей, завхоза, методический.

Одной из приоритетных задач формирования социально-образовательного пространства, является создание условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала ребенка и формирование его позитивных личностных качеств.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом в соответствии с ФГОС;
 - взаимодействие участников образовательного процесса,
 - формирование предметно-развивающей среды в соответствии со стандартом.
- Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне.

Имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с семьями.

В организации системы взаимодействия участников педагогического процесса помогают проводимые совместные мероприятия.

Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах оформлены различные центры детской деятельности.

За счёт бюджета района проведен косметический ремонт лестничных маршей, прихожих, групп, спальных помещений.

За счёт федерального бюджета приобретены: мебель для образовательного процесса, компьютерная техника, оборудование для сенсорной комнаты.

Безопасность МДОУ.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность
- антитеррористическая безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- охрана труда.

В течение 2021 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводится практическая отработка плана эвакуации в случае ЧС из здания детей и сотрудников. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен АОН. Видеонаблюдение.

Вывод: Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями. За каждой группой закреплен участок, оснащенный скамейками, нетрадиционным малым спортивным оборудованием. Территория детского сада отделена ограждением, освещена, имеет зеленые насаждения.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании» в ДОУ разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В ДОУ используются эффективные различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,

- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в ДООУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в ДООУ.
- Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение,
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ.

Организация контрольной деятельности в ДООУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

11. Результаты деятельности ДООУ

Наличие системной обратной связи по отслеживанию результатов деятельности субъектов образовательного процесса, владение аппаратом управления методами управления педагогическим коллективом.

Мониторинг результатов деятельности строится на основе следующих критериев:

- анализа кадрового обеспечения;
- анализа материально-технического обеспечения;
- анализа учебно-материального обеспечения;
- анализа информационно-методического обеспечения;
- анализа финансового обеспечения;
- анализа удовлетворенности запросов родителей;
- анализа выполнения годового плана работы на учебный год.

Результаты образовательной деятельности оцениваются на основании следующих показателей:

В 2021 году перед педагогическим коллективом ДООУ была поставлена цель:
Повышение качества дошкольного образования воспитанников через организацию эффективного воспитательно-образовательного процесса в МДООУ.

Через решение следующих задач:

- 1.Продолжить работу по укреплению и сохранению здоровья детей , снижению заболеваемости.
- 2.Продолжить работу по ознакомлению с традиционными ценностями Карелии через разные виды деятельности.
- 3 Создание условий в ДОУ оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников безопасности.

План методической работы на год выполнен. Проведены запланированные педсоветы, методические объединения совещания, планёрки. Педагогами были реализованы проекты:

1. «Основы безопасности и жизнедеятельности дошкольников» Новицкая А.В.(в течении года)
2. «Красная книга Карелии» Голубева Е.С.(декабрь2020-март2021)
3. «Огород на подоконнике» Мустаева И.В. февраль- март 2021
4. «Карельская горница» Распутина Е.В. в течении года
5. «Широкая Масленица» Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. март 2021
6. «Мои любимые машинки» Кремнева Я.А. январь –февраль 2021
7. «День защитника Отечества» Меленцова О.А. февраль 2021
8. «В мире сказок» Мустаева И.В. январь- март 2021
9. «Педагогическая зачетка Листова А январь-август 2021
10. «Зимние денёчки» Листова А.И. январь-февраль 2021

В 2021 году педагоги, родители и дети участвовали в различных конкурсах:

Участие в конкурсах педагогов:

№	Название мероприятия	ФИО участников	Документы	Дата
1	Всероссийский профессиональный конкурс методических материалов «Карелия мой край родной»	Овсянникова Н.А.	Диплом 1 место	Январь 2021
2	Всероссийский конкурс «Есть в марте день чудесный»	Новицкая А.В.	Благодарственное письмо	Март2020
3	Всероссийский конкурс Эврика	Распутина Е.В. Гребнева Л.П.	Благодарственное письмо	Январь 2021
4	Всероссийский конкурс Ларец сказок	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Новицкая А.В. Овсянникова Н.А. Меленцова О.А. Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Январь 2021
5	Всероссийский конкурс Зимние забавы	Распутина Е.В. Гребнева Л.П.	Благодарственное письмо	Февраль 2021
6	Идёт бычок качается Детский сад Родничок Конкурс чтецов	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Меленцова О.А. Листова А.И	Благодарственное письмо	Февраль 2021

7	Идёт бычок качается Районный конкурс Чтецов посвященный творчеству А.Барто	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Меленцова О.А. Листова А.И.		Февраль 2021
8	Гиперборея 2021	Овсянникова Н.А. Голубева Е.С. Меленцова О.А.		Февраль 2021
9	Всероссийский конкурс Зимние забавы фотоконкурс	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Голубева Е.С. Меленцова О.А. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Благодарственное письмо	Февраль 2021
10	Всероссийский конкурс «День рождения Домового»	Распутина Е.В. Гребнева Л.П.	Благодарственное письмо	10.02. 2021
11	Межрегиональный фестиваль «Парад военной техники»	Кремнева Я.А. Мустаева И.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Гребнева Л.П. Распутина Е.В. Меленцова О.А. Голубева Е.С.	Грамота	Февраль 2021
12	Мир птиц ЧИП	Распутина Е.В.	Сертификат	Март 2021
13	Мой защитник	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Меленцова О.А. Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Февраль 2021
14	8марта день чудес	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Меленцова О.А. Голубева Е.С. Кремнева Я.А.	Благодарственное письмо	Март 2021
15	Калевала	Овсянникова Н.А. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Новицкая А.В.	Диплом участника Диплом 3 степени Диплом участника Диплом участника	Март 2021
16	В кадре мой питомец	Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Кремнева Я.А.	Благодарственное письмо	Март 2021
17	Весна идёт весне дорогу	Меленцова О.А. Голубева Е.С. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Благодарственное письмо	Март 2021
18	Волшебство сказочного мира	Гребнева Л.П. Меленцова О.А. Голубева Е.С. Овсянникова Н.А.	Благодарственное письмо	март 2021

		Новицкая А.В.		
19	Бережём планету	Меленцова О.А. Голубева Е.С. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2021
20	Фантастическое животное	Кремнева Я.А. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Голубева Е.С. Меленцова О.А.	Благодарственное письмо	Апрель 2021
21	«Калевала»	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Меленцова О.А. Голубева Е.А. Гребнева Л.П.	Диплом 3 степени Диплом участник Диплом участник Диплом участник Диплом Участник	Март 2021
22	Районный конкурс «Воспитатель года	Меленцова О.А.	1 место	Апрель 2021
23	РК «Воспитатель года	Меленцова О.А.	3 место	Апрель 2021
24	Акция « Крымская весна» Прионежский ЦК	Овсянникова Н.А. Распутина Е.В.	Благодарственное письмо	Март 2021
25	Акция «Скажи спасибо за Победу»	Овсянникова Н.А. Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Меленцова О.А. Голубева Е.С.	Благодарственное письмо	Май 2021
26	Межрегиональная акция «Герои великой победы»	Коллектив МДОУ детский сад «Родничок»	Диплом	Май 2021
27	«Моя Родина –Россия»	Овсянникова Н.А. Распутина Е.В.	Благодарственное письмо	Июнь 2021
28	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В.	«Осенние чудеса»	Всероссийский детский конкурс ВШДА	Благодарственное письмо сентябрь
29	Распутина Е.В. Меленцова О.А. Овсянникова Н.А. Голубева Е.С.	«Осень золотая»	МДОУ детский сад «Родничок»	сентябрь
30	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	«Мир профессий»	Всероссийский детский конкурс ВШДА	Благодарственное письмо октябрь
31 32	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	«Мир удивительных животных»	Всероссийский детский конкурс ВШДА	Благодарственное письмо октябрь

33	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	«Солнышко в ладошках»	Муниципальный конкурс	Диплом сентябрь
34	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Мустаева И.В.	«Мой папа лучше всех»	Всероссийский детский конкурс ВШДА 15	Благодарственное письмо
35	Распутина Е.В. Овсянникова Н.А.	«Глаголик»	Республиканский конкурс 5	Благодарственное письмо
36	Распутина Е.В.	ЧИП «Сказки времена года»	Международный конкурс 8	Благодарность
37	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	«Синичкин день»	Всероссийский детский конкурс ВШДА	Благодарственное письмо ноябрь
38	Гребнева Л.П. Новицкая А.В. Овсянникова Н.А.	Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете»	Муниципальный конкурс	Благодарность ноябрь
39	Распутина Овсянникова	Парад талантов	Всероссийский конкурс	Диплом руководителя ноябрь
40	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Мой сказочный мир	Всероссийский конкурс ВШДА	Благодарственное письмо ноябрь
41	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В.	Зимние узоры	Всероссийский конкурс ВШДА	Благодарственное письмо декабрь
42	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В. Овсянникова Н.А. Новицкая А.В. Меленцова О.А Голубева Е.С.	Сказка на окне	Внутри учреждения	Благодарственные письма декабрь
43	Овсянникова Новицкая А.В.	Сказка на окне	Муниципальный конкурс	Диплом победителя декабрь
44	Мустаева И.В.	Арбузное лето	РШДА	Благодарственное Письмо июль
45	Мустаева И.В.	Пластилиновые	РШДА	Благодарствен

46		чудеса		ное письмо сентябрь
47	Мустаева И.В.	Чебурашка и его друзья	РШДА	Благодарственное письмо июль
48	Мустаева И.В.	Коробка с карандашами	РШДА	Благодарственное письмо июль
49	Распутина Е.В. Гребнева Л.П. Мустаева И.В.	День Снеговика	РШДА	Благодарственное письмо декабрь
50	Распутина Е.В. Гребнева Л.П.	Лего Бум	РШДА	Благодарственное письмо декабрь
51	Овсянникова Н.А. Распутина Е.В. Гоцалюк Е.С.	«Надежды России»	Российский конкурс	Грамота декабрь
52	Мустаева И.В.	Зимняя сказка	Международный онлайн конкурс	Благодарственное письмо декабрь

В рамках празднования 76-годовщины со дня Победы в ВОВ педагоги, дети и родители участвовали во многих мероприятиях посвящённых такой замечательной дате. Проведены занятия о защитниках отечества, экскурсия в музей Ладвинской школы и на братскую могилу; рисовали поздравительные открытки, собирали информацию для альбома «Помним гордимся»(О ветеранах и защитниках нашей Родины)

Отчёты по темам самообразования воспитателями были представлены в виде открытых занятий, презентаций, мастер-классов.

Темы по самообразованию

1.Мустаева И.В. «Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»

2.Кремнева Я.А. «

3.Новицкая А.В., Овсянникова Н.А. «Народные подвижные игры в физическом воспитании»

4. Распутина Е.В. «Фольклор в жизни дошкольников»

5.Гребнева Л.П. «Народно прикладное искусство в старшем дошкольном возрасте»

6. Голубева Е.С. «Природа родного края»

7. Меленцова О.А. «Развитие детского творчества в процессе ознакомления с родным краем»

12. Содержание и качество подготовки учащихся

Состояние здоровья детей по итогам мониторинга за 2021 год:

Дети – инвалиды – 1 ребенок

Против сезонного гриппа привито - 13 детей, (с согласия родителей)

Случаи травматизма среди детей и сотрудников в 2020-2021 учебном году – 0

Анализ заболеваемости в 2020 -2021 учебном году.

Дети болели : ОРВИ - 240 случаев, 1200 дней, в среднем 11 дней на одного ребёнка

Готовность к обучению в школе.

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДООУ имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

Уровень	Готовность к школе	Количество человек	
Высокий уровень	ГОТОВЫ	2 детей	16 детей
Уровень выше среднего		6 ребенок	
Средний уровень		8 детей	
Уровень ниже среднего	УСЛОВНО НЕ ГОТОВЫ	0 детей	
Низкий уровень	НЕ ГОТОВЫ	0 детей	

Всего выпускников – 16

15 детей поступают в 1 класс Ладвинской средней общеобразовательной школы № 4., 1 ребёнок остается на дублировании в подготовительной к школе группе по рекомендации ПМПК

Итоги выполнения программы:

Цель мониторинга – изучить процесс достижения детьми возрастной группы планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе выявления динамики формирования у воспитанников интегративных качеств, которые они должны приобрести в результате ее освоения к 7 годам.

Комплексная оценка результатов освоения программы:

Образовательная область, раздел программы	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Образовательная область: «Физическое развитие»			
	6	7	1
Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»			
		8	6
Образовательная область: «Познание»			
		7	6
Образовательная область: «Речевое развитие»			
	2	2	9
Образовательная область: «Художественно- эстетическое развитие»			

	1	6	7
--	---	---	---

Все дети имеют положительную динамику развития.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 90 %.

Учреждение не осуществляет предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Выводы:

В учреждении проведено анкетирование родителей на предмет определения удовлетворённостью качеством предлагаемых услуг. Из 48 человек опрошенных, 88% ответили, что работа МДОУ «Родничок» устраивает их полностью; 65% - дали высокую оценку работе учреждения; 31% - среднюю; 4% - не ответили на вопрос.

Считать работу МДОУ «Родничок» в 2020-2021 учебном году удовлетворительной. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами ДООУ.
3. Переход на воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

Заведующая:

А.И. Листова

Методист:

Е.В.Распутина.